



OVERS
UNIVERSITY



« PANSER » LA COOPÉRATION

*« Soigner le pont entre soi et les autres pour soigner l'apprentissage c'est apprendre ensemble et faire soin à part entière. »**

Comment développer et renforcer chez des enfants «multi-dys» des notions d'entraide et de cohésion afin de débloquent le dialogue qui leur permettra d'inventer des stratégies communes ?

Entre immersion, recherche et action, le projet UN^{IVERS} s'est développé dans le département Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Universitaire de la Pitié-Salpêtrière. Ce service accueille des enfants qui ont des retards d'apprentissage et des

troubles du comportement.

Le dispositif interroge l'invention de nouveaux outils favorisant le lien entre les enfants pour les amener à considérer en douceur leur sortie de l'hôpital et l'importance de leur rôle à jouer dans notre société.

*« Le ressenti de ces enfants au monde et à l'interaction, tout comme leur rapport aux apprentissages, a besoin d'étayage et de médiation. »**

École
nationale
supérieure
des arts
décoratifs

Hôpital
Pitié-Salpêtrière
AP-HP

UNIVERSITÉ DE L'ARSENAL
Centre d'urbanisme et
d'architecture de Paris
FAIRE PARIS

*Interview d'Anaïs
Ter-Ovanessian,
mars 2021

Partenaires

Le département Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Universitaire de la Pitié-Salpêtrière.

Anaïs Ter-Ovanessian, enseignante spécialisée intégrée au centre scolaire hospitalier Georges Heuyer.

FAIRE 2020, accélérateur de projets urbains et architecturaux innovants lancé par le Pavillon de l'Arsenal.



UN KIT COOPÉRATIF

Ce kit d'activités pédagogiques centrées sur la coopération est constitué d'un livret pédagogique – ressource à destination des enseignant-e-s – et d'un ensemble d'objets à manipuler qui rassemblent des outils de médiation et des éditions.

Ces éléments à but coopératif sont à utiliser dans l'éducation spécialisée mais également dans les classes de cycle 3 afin de développer et renforcer chez les élèves des notions d'entraide, de cohésion et de débloquent le dialogue qui leur permettra d'inventer des stratégies communes.

L'idée de ce kit est de réfléchir

ensemble, de mettre des mots sur la coopération, de la valoriser au travers d'exercices pratiques dans le but de mieux en comprendre les enjeux et d'en faire une compétence intégrée à extrapoler.

Trois séquences sont proposées et doivent être utilisées de façon connexe. Les séquences comportent plusieurs parties distinctes qui permettent de faire progresser la coopération dans le groupe.



@marie_danet_
@laura_thulievre



marie.danet@ensad.fr
laura.thulievre@ensad.fr



06 43 67 89 92
06 47 67 57 44

